

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Самара, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональный учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ✓ давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- ✓ структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторно-практические задания	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала:		30	
	Задачи и содержание дисциплины. Продукция транспорта и ее особенности.		1	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах. Тема 1.1 Транспорт, развитие транспорта, его значение в жизни общества и экономике страны.	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие транспорта. Средства сообщения, технические устройства и сооружения. Культурное значение транспорта, экономическое значение транспорта, а также научное значение транспорта в жизни общества.	2	
Тема 1.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта.	Содержание учебного материала:			
	1	Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	1	
Тема 1.3 Место транспорта России в мировой транспортной системе.	Содержание учебного материала:			
	1.	Показатели, характеризующие значение транспорта в экономике страны (доля транспорта в ВВП страны, основные фонды, капитальные вложения, транспортная подвижность населения). Роль различных видов транспорта Российской Федерации в мировой транспортной системе.	1	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажиропотоков. Тема 2.1 Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала:			
	1	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Основные показатели перевозочной работы транспорта.	1	
Тема 2.2 Грузовые автомобильные перевозки.	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с учетом различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.	1	
	Содержание учебного материала:			

Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	1.	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Тема 3.1 Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1	Технология, организация и управление на железнодорожном транспорте. Достоинства и недостатки. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта	2	
Тема 3.2. Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	
Тема 3.3 Водный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1.	Классификация подвижного состава речного и морского транспорта. Морские и речные порты. Технология работы морского и речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2	
	2.	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	1	
3.4 Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала:			
	1.	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	1	
3.5 Другие виды транспорта.	Содержание учебного материала:			
	1	Промышленный транспорт, транспорт энергии, специализированные и нетрадиционные виды транспорта, городской транспорт.	2	
3.6 Транспортные коридоры.	Содержание учебного материала:			
	1.	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.	1	
	Содержание учебного материала:			

3.7 Прямые смешанные перевозки и их эффективность	1.	Общие сведения. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. Смешанные перевозки «река-море» и их эффективность. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.	1	
Тема 3.8 Прямое смешанное (мультимодальное) сообщение.	Содержание учебного материала:			
	1	Прямое сообщение. Смешанное сообщение (мультимодальное сообщение). Прямое - смешанное сообщение.	2	
Тема 3.9 Бесперегрузочные (интермодальные) сообщения.	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие бесперегрузочных (интермодальных) сообщений. Виды интермодальных технологий, их характеристика.	1	
Тема 3.10 Контейнерные и пакетные перевозки грузов.	Содержание учебного материала:			
	1	Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров. Преимущества контейнеров перед другими видами тары. Пакетные перевозки грузов. Классификация поддонов. Пакетные перевозки без поддонов, способы данной перевозки.	1	
Тема 3.11 Основы транспортно-экспедиционной деятельности.	Содержание учебного материала:			
	1	Основные принципы организации ТЭД при удовлетворении транспортных потребностей клиентуры. Показатели эффективности ТЭД.	1	
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе. Тема 4.1 Государственное регулирование транспортной деятельности.	Содержание учебного материала:			
	1	Формы государственного регулирования транспортной деятельности: мероприятия по организации транспортного рынка, контроль транспортных тарифов, налоговое регулирование. Формы государственного контроля.	2	
Тема 4.2 Экология и безопасность на транспорте.	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы экологии на транспорте: загрязнение земли; занятость территории; загрязнение воды; загрязнение атмосферы; шумовое загрязнение, вибрация, электромагнитные излучения. Уровень аварийности на автомобильном транспорте. Повышение безопасности движения на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном видах транспорта.	1	
Тема 4.3 Проблемы и тенденции развития транспорта на	Содержание учебного материала			
	1	Перспективы развития железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного транспорта и транспорта энергии. Пути выхода транспортного	1	

современном этапе.		комплекса из кризиса		
Лабораторно практические занятия:			18	
1. Возникновение и развитие транспорта			1	
2. Цели и задачи транспорта			1	
3. Состав транспортного комплекса			1	
4. Мировая транспортная система			1	
5. Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
6. Железнодорожный т/с. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
7. Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
8. Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
9. Речной транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
10. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
11. Электронный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития			1	
12. Перспектива развития транспортной системы России			1	
13. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта			1	
14. Виды сообщений: транспортные узлы, транспортные коридоры			1	
15. Транспортно-экспедиционное обслуживание			1	
16. Транспортная логистика			1	
17. Маркетинг и менеджмент на транспорте			1	
18. Решение проблемы безопасности на транспорте			1	
Самостоятельные работы:			24	
1. Состав транспортного комплекса			2	
2. Мировая транспортная система			1	
3. Морской транспорт			2	

4. Железнодорожный транспорт	1	
5. Речной транспорт	2	
6. Автомобильный транспорт	1	
7. Воздушный транспорт	1	
8. Трубопроводный транспорт	1	
9. Электронный транспорт	2	
10. Перспектива развития транспортной системы России	1	
11. Критерии выбора видов транспорта	1	
12. Показатели работы транспорта	1	
13. Виды сообщений	1	
14. Транспортные узлы	1	
15. Транспортные коридоры	2	
16. Транспортно-экспедиционное обслуживание	1	
17. Транспортная логистика	1	
18. Менеджмент на транспорте	1	
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырев В.К. Грузоведение(2-е изд., испр. и доп.) учебник 2018 п., 358 с
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система (5-е изд., стер.) учебник 2018 п., 240 с.

Дополнительные источники:

- 1.Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах/ под ред. В. П. Калявина; Академия транспорта. – М. – Спб. – Вост. банк. комм. инф.
- 3.Аксенов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы. – М.: ТЕИС, 2000. – 216 с.
- 4.Журнал Транспортное право
- 5.Бюллетень транспортной информации – Информационно-практический журнал
6. Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
7. Кодекс внутреннего автомобильного транспорта РФ (КВАТ РФ)
9. Концепция развития внутреннего автомобильного транспорта Российской Федерации 03.07 .03.909-р
10. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (Приложение к Приказу МТ РФ от 12.05.2005 г. 45)
11. Федеральная целевая программа Модернизация транспортной системы России (2002 -2010 годы) Утв. Постановлением Правительства РФ от 05.12.01 г. 848 и в посл. редакции - утв. Постановлением Правительства РФ от 31.05.06 г. 338.
12. Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности от30.06.2003 г.87-ФЗ
13. Общие правила автомобильной перевозки грузов, пассажиров и багажа.
14. Правила перевозки грузов на автомобильном транспорте.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
2. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Владеет и понимает краткой экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
Знания:	
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Понимает структуру транспортной системы России и определяет основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности Наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ПК 1.3. Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.1. Организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.2. Обеспечивает безопасность	Экспертное наблюдение и оценка на

движения, и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.3. Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 1. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. Технический тест, направленный на оценку технических навыков.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате

	наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.